

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д. э. н., доцент Бубнов В.А.



22.06.2020 г.

Дата актуализации 31.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

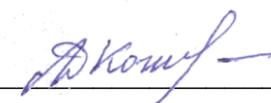
Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**
Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Базовая подготовка

Иркутск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция, базовая подготовка.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель А. А. Марасанова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция, базовая подготовка.

«Безопасность жизнедеятельности» – обязательная для изучения общепрофессиональная дисциплина, соединяющая тематику безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и проблемы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

Основы военной службы (ОВС) — один из разделов курса «Безопасности жизнедеятельности». Разработан и введен в курс БЖД в связи с принятием Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", постановлений Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе", 3 марта 2001 г. № 157 "О порядке финансирования расходов, связанных с реализацией Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе", 24 июля 2000 г. № 551 "О военно-патриотических и детских объединениях"; "Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы", утвержденной совместным приказом Минобороны России и Минобразования России от 3 мая 2001 г. № 203/1936, а также совместного приказа Минобороны России и Минобразования России от 16 августа 2000 г. № 432/2456 "Об организации военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи в образовательных учреждениях Российской Федерации" и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации по вопросам воинской обязанности и военной службы.

Задачами обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы являются:

- ✓ формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- ✓ воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и ее Вооруженным Силам;
- ✓ изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- ✓ приобретение навыков в области гражданской обороны;
- ✓ изучение основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

- ✓ практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;
- ✓ проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

Подготовка граждан по ОВС в образовательных учреждениях предусматривает проведение на базе воинских частей 5-дневных (40 учебных часов) ежегодных учебных сборов в конце предпоследнего года обучения. В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и медицинской подготовки, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Приказом Министра обороны Российской Федерации от 3 мая 2001 г. № 202 утверждена "Инструкция о подготовке граждан Российской Федерации по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в общественных объединениях и образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования".

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Цикл общепрофессиональных дисциплин.

Обязательная часть профессионального учебного цикла – так указано в ФГОС

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины БЖД является формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья студентов, а в будущей профессиональной деятельности – их успешный труд.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и
- ✓ самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- ✓ прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Менеджер по продажам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Менеджер по продажам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

2. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

3. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;

в том числе практических – 28 часов
самостоятельная работа обучающегося 38 часов

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (заочное обучение):

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов;

самостоятельная работа обучающегося 98 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	28
семинарские занятия	0
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	38
<i>Промежуточная аттестация</i>	зачет

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Для заочного обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	98
<i>Промежуточная аттестация</i>	зачет

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в системе «Человек – среда обитания»			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Безопасность в современных условиях: вызовы среды обитания. Основные цели и задачи изучения дисциплины. Структура БЖД.	1	ОК-11
	Практическое занятие Аксиомы БЖД: содержание и предназначение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить словарь понятий: «опасность», «безопасность», «жизнедеятельность», «риск», «система», «принципы БЖД», «метод», «СИЗ», «СКЗ», «гомосфера», «ноксосфера», биосфера», «техносфера»	2	
Тема 1.2. Взаимодействие человека со средой обитания.	Биосфера и техносфера как среда обитания человека. Угрозы среды обитания по отношению к человеку. Естественные механизмы защиты человека от опасностей	2	ОК-11
	Практическое занятие Виды опасностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определить естественные и техногенные опасности, наиболее часто угрожающие человеку в условиях современной жизнедеятельности. Определить алгоритм безопасного поведения в повседневной жизни в условиях такого рода ситуаций..	4	
Тема 1.3. Методы и средства защиты человека от опасностей среды обитания	Методы БЖД. Индивидуальные и коллективные средства безопасности. Принципы БЖД	1	ОК-11
	Практическое занятие Принципы БЖД: практическое применение в повседневной жизни	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СКЗ в обеспечении безопасности человека в повседневных условиях.	4	
Раздел 2. Вредные и опасные факторы среды обитания			
Тема 2.1. Вредные и опасные факторы бытовой и	Виброакустические воздействия. Неионизирующие излучения. Ионизирующие излучения. Вредные вещества. Электрический ток	2	ОК-11

производственной среды	Практическое занятие Оценка воздействия факторов производственной среды на здоровье человека	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Использование СИЗ в производственных условиях и в быту	4	
Тема 2.2. Пожарная безопасность.	Горение и пожар. Причины пожаров. Средства пожаротушения. Противопожарная безопасность..	2	ОК-11
	Практические занятия: Эвакуация при пожаре. Использование средств пожаротушения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила поведения при пожаре.	2	
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации	Понятие и виды ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. ЧС военного характера. Защита населения в ЧС.	2	ОК-11
	Практическое занятие Анализ ЧС. РСЧС.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила поведения в ЧС природного, техногенного и социального характера	4	
Раздел 3. Основы военной службы			
Тема 3.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	Образование ВС РФ. История создания Российских Вооруженных Сил	4	ОК-11
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить ФЗ РФ «Об обороне»	2	
Тема 3.2 Основы обороны государства	Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации.	6	ОК-11
Тема 3.3 Воинская обязанность	Основные понятия воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение	2	ОК-11
	Практические занятия Добровольная подготовка граждан к военной службе Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить: Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
Тема 3.4. Виды Вооруженных сил и рода войск. Воинские формирования	Состав и организационная структура вооруженных сил России. Сухопутные войска. ВВС. ВМФ. ВДВ. Специальные войска. РВСН. Космические войска. Тактика, оперативное искусство, стратегия	2	ОК-11
	Практическое занятие: Отделение, взвод, рота, батальон, полк, бригада, дивизия, корпус, армия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Военно-учебные заведения. Правила приема. Социальные права и льготы курсантов	2	
Тема 3.5. Боевые традиции и символы воинской чести	Боевые традиции и символы воинской чести. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	ОК-11
	Семинарское занятие: Дни воинской славы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Приготовить презентацию или проект на тему Дни воинской славы Приготовить сообщение на тему «Символы воинской чести»	2	
Тема 3.6. Военная служба	Правовые основы военной службы. Международное гуманитарное право	4	ОК-11
	Практические занятия Военная присяга – клятва воина на верность Родине Прохождение военной службы по призыву Призыв на военную службу	2	
Тема 3.7. Порядок прохождения военной службы	Должностные обязанности солдат. Специальные обязанности. Гарантии социальной и правовой защиты военнослужащих	2	ОК-11
	Практическое занятие: Общевойские уставы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить: Как стать офицером Российской армии	2	

Тема 3.8. Статус военнослужащих, их права и обязанности	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	2	ОК-11
	Практические занятия: Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Приготовить сообщение о деятельности ВС РФ в наши дни	2	
Раздел 4. Первая помощь			
Тема 4.1. Первая помощь: общие принципы ее оказания	Понятие первой помощи. Состояния, требующие первой помощи. Порядок оказания первой помощи.	4	ОК-11
	Практические занятия: Анализ жизненных ситуаций, требующих первой помощи. Порядок действия в ситуациях, требующих первой помощи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение Приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»	2	
Тема 4.2. Оказание первой помощи в различных ситуациях	Первая помощь при жизнеугрожающих состояниях (клиническая смерть, массивные кровотечения, инородное тело в ВДТ). Первая помощь при травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях, электротравмах, укусах насекомых и животных.	4	ОК-11
	Практические занятия: Отработка правил и приемов оказания первой помощи при разных состояниях, требующих первой помощи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение порядка действий по оказанию первой помощи в разных ситуациях	4	
ВСЕГО:		108	

**2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Заочное отделение**

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Код компетенций 4
Раздел 1. Человек в системе «Человек – среда обитания»			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Безопасность в современных условиях: вызовы среды обитания. Основные цели и задачи изучения дисциплины. Структура БЖД. Аксиомы БЖД.	0,5	ОК-11
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить словарь понятий: «опасность», «безопасность», «жизнедеятельность», «риск», «система», «принципы БЖД», «метод», «СИЗ», «СКЗ», «гомосфера», «ноксосфера», биосфера», «техносфера»	4,5	
Тема 1.2. Взаимодействие человека со средой обитания.	Биосфера и техносфера как среда обитания человека. Угрозы среды обитания по отношению к человеку. Виды опасностей. Естественные механизмы защиты человека от опасностей.	0,5	ОК-11
	Самостоятельная работа обучающихся Определить естественные и техногенные опасности, наиболее часто угрожающие человеку в условиях современной жизнедеятельности. Определить алгоритм безопасного поведения в повседневной жизни в условиях такого рода ситуаций..	7,5	
Тема 1.3. Методы и средства защиты человека от опасностей среды обитания	Методы БЖД. Индивидуальные и коллективные средства безопасности. Принципы БЖД	0,5	ОК-11
	Самостоятельная работа обучающихся Принципы БЖД: практическое применение у повседневной жизни. СКЗ в обеспечении безопасности человека в повседневных условиях.	6,5	
Раздел 2. Вредные и опасные факторы среды обитания			
Тема 2.1. Вредные и опасные факторы бытовой и производственной среды	Виброакустические воздействия. Неионизирующие излучения. Ионизирующие излучения. Вредные вещества. Электрический ток	0,5	ОК-11
	Самостоятельная работа обучающихся:	7,5	

	Использование СИЗ в производственных условиях и в быту		
Тема 2.2. Пожарная безопасность.	Горение и пожар. Причины пожаров. Средства пожаротушения. Противопожарная безопасность.	0,5	ОК-11
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила поведения при пожаре.	5,5	
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации	Понятие и виды ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. ЧС военного характера. Защита населения в ЧС. РСЧС.	0,5	ОК-11
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила поведения в ЧС природного, техногенного и социального характера	7,5	
Раздел 3. Основы военной службы			
Тема 3.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	Образование ВС РФ. История создания Российских Вооруженных Сил	0,5	ОК-11
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить ФЗ РФ «Об обороне»	5,5	
Тема 3.2 Основы обороны государства	Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации.	1	ОК-11
Тема 3.3 Воинская обязанность	Основные понятия воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение	0,5	ОК-11
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить: Обязательная подготовка граждан к военной службе Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	5,5	
Тема 3.4. Виды Вооруженных сил и рода войск. Воинские формирования	Состав и организационная структура вооруженных сил России. Сухопутные войска. ВВС. ВМФ. ВДВ. Специальные войска. РВСН. Космические войска. Тактика, оперативное искусство, стратегия	0,5	ОК-11
	Самостоятельная работа обучающихся:	5,5	

	Военно-учебные заведения. Правила приема. Социальные права и льготы курсантов		
Тема 3.5. Боевые традиции и символы воинской чести	Боевые традиции и символы воинской чести. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	0,5	ОК-11
	Самостоятельная работа обучающихся: Приготовить презентацию или проект на тему Дни воинской славы Приготовить сообщение на тему «Символы воинской чести»	5,5	
Тема 3.6. Военная служба	Правовые основы военной службы. Международное гуманитарное право	0,5	ОК-11
	Практические занятия Военная присяга – клятва воина на верность Родине Прохождение военной службы по призыву Призыв на военную службу	5,5	
Тема 3.7. Порядок прохождения военной службы	Должностные обязанности солдат. Специальные обязанности. Гарантии социальной и правовой защиты военнослужащих	0,5	ОК-11
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить: Как стать офицером Российской армии Общевойские уставы	5,5	
Тема 3.8. Статус военнослужащих, их права и обязанности	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	0,5	ОК-11
	Самостоятельная работа обучающихся: Приготовить сообщение о деятельности ВС РФ в наши дни	5,5	
Раздел 4. Первая помощь			
Тема 4.1. Первая помощь: общие принципы ее оказания	Понятие первой помощи. Состояния, требующие первой помощи. Порядок оказания первой помощи. Порядок действия в ситуациях, требующих первой помощи.	0,5	ОК-11
	Самостоятельная работа обучающихся:	7,5	

	Изучение Приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»		
Тема 4.2. Оказание первой помощи в различных ситуациях	Первая помощь при жизнеугрожающих состояниях (клиническая смерть, массивные кровотечения, инородное тело в ВДТ). Первая помощь при травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях, электротравмах, укусах насекомых и животных.	0,5	ОК-11
	Практические занятия: Отработка правил и приемов оказания первой помощи при разных состояниях, требующих первой помощи	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение порядка действий по оказанию первой помощи в разных ситуациях	8,5	
ВСЕГО:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (карты, схемы, таблицы);
- доска классная магнитно-маркерная;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: система мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

3. Конституция Российской Федерации.

4. Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об обороне»,

5. Голицын А.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/А.Н. Голицын, Л.Е. Пикалова. – М.: Издательство Оникс, 2014. – 192 с: ил..

6. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 4-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2013. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование)

7. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков. – М. : ФОРУМ, 2012. – 384 с. : ил – (Профессиональное образование).

8. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков – 4-е изд-е, перераб – М. : КНОРУС, 2013 – 288 с – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

9. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

10. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян – 9-ое изд стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 312 с.

11. Энциклопедия для детей АВАНТА+, том «Личная безопасность», Москва 2001 г., том «Человек», часть 1 и 2, Москва 2009 г.

Интернет-ресурсы:

12. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>

13. Сайт МЧС РФ: www.mchs.gov.ru

14. Сайт борьбы со СПИД <http://www.stopspid.ru/>

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **70 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **8 часов (11%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Принципы БЖД: практическое применение в повседневной жизни	2	Круглый стол
2. Оценка воздействия факторов производственной среды на здоровье человека	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
3. Противопожарная безопасность	2	Лекция-дискуссия
4. Отработка правил и приемов оказания первой помощи при разных состояниях, требующих первой помощи	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.	Решение ситуационных задач	Выполнение практических заданий
ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.	Решение ситуационных задач	Интерпретация результатов
ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Оценка теоретической подготовки по результатам тестирования.
ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.	Соблюдение правил организации проведения оценки качества товаров	Выполнение практических заданий. Интерпретация результатов
ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Оценка теоретической подготовки по результатам тестирования.
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	Решение ситуационных задач	Интерпретация результатов
ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	Моделирование ситуаций, требующих знаний коммерческой логистики	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.	Подбор торгово-технологического оборудования	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности,	Решение ситуационных задач	Выполнение практических заданий. Интерпретация результатов

проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.		
ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.	Решение ситуационных задач	Выполнение практических заданий. Интерпретация результатов
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	Осуществление поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач.	Выполнение практических заданий. Интерпретация результатов
ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	Решение ситуационных задач	Интерпретация результатов
ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.	Эффективный поиск информации по выявлению потребностей целевой группы или организации	Выполнение практических заданий
ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.	Демонстрация применения маркетинговых коммуникаций	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.	Моделирование ситуаций, требующих знаний в исследовании рынка	Выполнение практических заданий, разработка анкет для потребителей.
ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.	Осуществление поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.	Соблюдение последовательности в формировании спроса	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.	Соблюдение правил расчета и реализации мероприятий по списанию товаров	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	Демонстрация способности расшифровывать маркировку	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	Проявление активности при идентификации товаров	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.	Соблюдение правил организации проведения оценки качества товаров	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.	Демонстрация измерения товаров	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	Соблюдение правил работы с документами	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление активности в процессе обучения и при прохождении практики Участие во внеурочных мероприятиях, связанных с будущей профессией	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Выполнение поставленных задач Составление собственного организационного плана	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента

качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация использования компьютерных программ	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проявление коммуникабельности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Осуществление поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.	Демонстрация ЗОЖ	Наблюдение
ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	Демонстрация пользования иностранным языком	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	Соблюдение коммуникабельности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий	Проявление активности при изучении алгоритмов поведения в ЧС. Составление плана по действию организации в условиях ЧС	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.

чрезвычайных ситуаций.		
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Соблюдение требований стандартов и технических условий	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
Умения: У 1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.
У 2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Решение ситуационных задач по правилам поведения при возникновении ЧС в профессиональной деятельности и в быту	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.
У 3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.
У 4 применять первичные средства пожаротушения;	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.
У 5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Осуществление поиска и использования необходимой информации	Оценка теоретической подготовки по результатам тестирования.
У 6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Решение ситуационных задач по правилам поведения в профессиональной деятельности.	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.
У 7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Решение ситуационных задач по правилам бесконфликтного общения	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.
У 8 оказывать первую помощь пострадавшим.	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.

<p>Знания: 3 1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Решение ситуационных задач по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Выполнение практических заданий, работа в малых группах.</p>
<p>3 2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Решение ситуационных задач по правилам поведения при возникновении ЧС в профессиональной деятельности и в быту</p>	<p>Выполнение практических заданий, работа в малых группах.</p>
<p>основы военной службы и обороны государства;</p>		
<p>3 3 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Решение ситуационных задач по правилам поведения населения по сигналам оповещения</p>	<p>Выполнение практических заданий</p>
<p>3 4 способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Решение ситуационных задач по правилам поведения населения по сигналам оповещения</p>	<p>Выполнение практических заданий</p>
<p>3 5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий</p>	<p>Выполнение практических заданий, работа в малых группах.</p>
<p>3 6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Осуществление поиска и использования необходимой информации</p>	<p>Оценка теоретической подготовки по результатам тестирования.</p>
<p>3 7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Осуществление поиска и использования необходимой информации</p>	<p>Оценка теоретической подготовки по результатам тестирования.</p>
<p>3 8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий</p>	<p>Оценка теоретической подготовки по результатам тестирования.</p>
<p>3 9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий</p>	<p>Выполнение практических заданий, работа в малых группах.</p>